



Digitally signed by
Носырева Галина
Александровна
DN: C=RU,
OU=Директор, O=ГБПОУ
МО "СПК", CN=Носырева
Галина Александровна,
E=mo_spkolledzh@mosreg
.ru
Reason: Я утверждаю
данный документ
Location: Сергиев Посад
Date: 2023-11-03 10:14:44

Приложение 5-23

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Сергиево-Посадский колледж»

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский
колледж»
№ 1025-К от 31.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА В ПРОГРАММЕ "AUTO CAD"

г.Сергиев Посад
2023г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК Технических
профессий и специальностей

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УМР

Программа учебной дисциплины «Компьютерная графика в программе Auto CAD» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1568, с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренные ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж»

Автор-разработчик:

Малина Камила Надеровна - преподаватель ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Компьютерная графика в программе Auto CAD» является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

ПЕРЕДЕЛАТЬ ТАБЛИЦУ, НЕ НУЖНО РАСПИСЫВАТЬ ОК И ПК, ЗАПОЛНИТЬ НЕОБХОДИМО ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей	

ПК 6.1	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства	
ПК 6.2	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств	
ПК 6.3	Владеть методикой тюнинга автомобиля	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	88
в том числе формы практической подготовки	66
теоретическое обучение	4
практические занятия	66
Самостоятельная работа	
Консультации	10
Промежуточная аттестация- <u>экзамен</u>/дифференцированный зачет/зачет	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общие правила выполнения чертежей в AutoCAD		70	
	Содержание учебного материала: Запуск AutoCAD, знакомство с меню. Построение простейших примитивов Знакомство с объектными привязками и построения с ними. Средства редактирования чертежа. Построение массивов. Создание текстового стиля по ГОСТ. Создание размерного стиля по ГОСТ. Нанесение размеров на чертеже. Настройка окна программы AutoCAD под индивидуального пользователя		ОК 01, ОК 02, ОК 09
	В том числе, практических занятий:	66	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 1.3, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3
	Практическое занятие 1. Настройка окна программы AutoCAD под индивидуального пользователя. Построение рамки А4		
	Практическое занятие 2. Создание слоев. Вычерчивание чертежа «Основа гайки»	2	
	Практическое занятие 3. Построение чертежа «Плита» с использованием средств редактирования. Выполнение разреза на второй проекции чертежа «Плита». Выполнение штриховки	2	
	Практическое занятие 4. Построение фасок на второй проекции чертежа «Гайка». Построение чертежа «Домик» с использованием прямоугольного массива и команды «Зеркальное отражение»	2	
	Практическое занятие 5. Вычерчивание форматок А3, А2, А1, А0. Вычерчивание штампа чертежа на форматке А4 и перенос его на другие форматки	2	

	Практическое занятие 6. Настройка текстового стиля в соответствии с ГОСТ. Заполнение штампа чертежа. Перенос заполненного штампа на другие форматки	2	
	Практическое занятие 7. Создание размерного стиля в соответствии с ГОСТ и перенос его на другие форматки. Нанесение размеров на чертеже «Плита»	2	
	Практическое занятие 8. Редактирование сложных объектов	2	
	Практическое занятие 9. Построение сложных чертежей с сопряжениями	2	
	Практическое занятие 10. Построение сложных чертежей с сопряжениями	2	
	Практическое занятие 11. Построение сложных чертежей с сопряжениями	2	
	Практическое занятие 12. Построение сложных чертежей с использованием массивов	2	
	Практическое занятие 13. Построение сложных чертежей с использованием массивов	2	
	Практическое занятие 14. Построение сложного чертежа с использованием сопряжений и массивов	2	
	Практическое занятие 15. Построение чертежа «Стойка» в трех проекциях.	2	
	Практическое занятие 16. Построение чертежа в масштабе 10:1 и нанесение размеров. Чертеж для изометрии	2	
	Практическое занятие 17. Построение чертежей в изометрии. Создание размерных и текстовых стилей для изометрии	2	
	Практическое занятие 18. Построение сложных чертежей в изометрии	2	
	Практическое занятие 19. Построение сложных чертежей в изометрии	2	
	Практическое занятие 20. Создание форматки для черчения в масштабе 1:100, создание текстовых и размерных стилей	2	
	Практическое занятие 21. Выполнение чертежа плана этажа в масштабе 1:100	2	
	Практическое занятие 22. Выполнение чертежа «Вал»	2	
	Практическое занятие 23. Построение детали на бесконечной плоскости	2	
	Практическое занятие 24. Вычерчивание плана цеха вне рамки в масштабе 1:100	2	
	Практическое занятие 25. Создание аннотативного шрифта . Нанесение надписей на чертеж. Нанесение аннотативных размеров	2	
	Практическое занятие 26. Выполнение чертежа детали «Штуцер»	2	

	Практическое занятие 27. Выполнение чертежа детали «Винт регулировочный» Выполнение чертежа детали «Колпачок»	2	
	Практическое занятие 28. Выполнение чертежа детали «Корпус»	2	
	Практическое занятие 29. Выполнение чертежа детали «Пружина», «Фланец». Выполнение чертежа детали «Шайба», «Прокладка», «Пластина»	2	
	Практическое занятие 30. Выполнение чертежа сборочной единицы. Спецификация	2	
	Практическое занятие 31. Выполнение чертежа сборочной единицы.	2	
	Практическое занятие 32. Спецификация	2	
	Практическое занятие 33. Вывод чертежа на печать	2	
Консультации		10	
Промежуточная аттестация - экзамен		8	
Всего:		88	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: учебный кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности».

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащен в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации включают печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Аверин В.Н, Компьютерная инженерная графика, ОИЦ «Академия», 2018

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

www.autodesk.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены - уровень освоения учебного материала; - умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; - уровень сформированности общих компетенций.	Какими процедурами производится оценка
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины	Характеристики демонстрируемых умений	